



## “Modelos Misioneros De Apoyo A La Iglesia Existente”

María Rosario Celis Castro

Recibido, Dic. 29, 2022

Aceptado, Dic. 29,



2022

### Cómo citar este artículo:

María Rosario Celis Castro. *Modelos Misioneros De Apoyo A La Iglesia Existente*. Hojas de Vida. 2022;2(2): 07-11

### Resumen

*En este sentido, el presente artículo tiene como propósito el obtener herramientas para una más amplia enseñanza sobre los modelos misioneros.*

**Palabras clave.** Misiones

### Introducción

Una realidad observable entre los pastores y creyentes en las iglesias de Las Asambleas de Dios del Perú se tiene la creencia generalizada de que los misioneros son personas dedicadas única y exclusivamente a la plantación de iglesias por lo que se desestima o subestima cualquier otra manera de hacer misiones transculturales fuera de dicho modelo calificándolos de “falsas misiones” o “misiones de menor trascendencia o importancia”.

En este sentido, el presente artículo tiene como propósito dar bases bíblicas para sustentar una diversidad de modelos misioneros de apoyo a la iglesia existente, de acuerdo a las misiones paulinas descritas en el libro de los Hechos y ampliar el conocimiento sobre modelos misioneros e incentivar así la aplicación de los mismos, así como obtener herramientas para una más amplia enseñanza sobre los modelos misioneros. Esto ayudará a validar la autenticidad bíblica de las misiones que no incluyen necesariamente la plantación de iglesias a la luz del ejemplo misionero del apóstol Pablo.

### Misiones y Formación de liderazgo

Según Prado La Iglesia de hoy más que otra cosa, necesita auténticos líderes que acompañen y dirijan al pueblo de Dios<sup>1</sup>. Leal, por su parte, acota que sin desarrollo de liderazgo los miembros del cuerpo de Cristo vienen a ser permanentemente dependientes del fundador de la iglesia y de su equipo<sup>2</sup>.

El apóstol Pablo como misionero modelo muestra su profundo interés por la formación de líderes; en efecto, él constituyó a los líderes de la iglesia de Antioquía, Iconio, Listra, Derbe (Hch.14:20-23). Y aún más, como dice Leal, incluso hizo provisión para cuando él no estuviera a fin de que se siga formando líderes para la iglesia lo cual queda claramente expresado en 2 Timoteo 2:2: “Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”<sup>3</sup>.

### Misiones y apoyo pastoral

John Mac Arthur afirma:

*“además de alimentarlo, el pastor tiene dos responsabilidades primarias para con su rebaño. Debe ejercitar el cuidado de las ovejas y guiarlas a través del ejemplo de su*

<sup>1</sup> José H. Prado Flores, *Formación de Líderes*, (Guadalajara, México, Rema, 2016), 6.

<sup>2</sup> John Jairo Leal Rincón y cols, *Liderazgo y Formación de líderes*, (Medellín, Colombia: Iglesia Metodista Libre Latinoamérica, 2018), 60.

<sup>3</sup> John Jairo, 61.

vida”<sup>4</sup>.

Dentro de la responsabilidad del cuidado de las ovejas mencionado por MacArthur se incluye actividades tales como: Orar, defender, advertir, exhortar, animar, corregir, consolar, rescatar, etc. Estas actividades propias del pastoreo también las cumplió Pablo como parte de su ministerio misionero pastoral pues entre sus actividades se encargó de: alentar a los ánimos e incentivar la fe (Hch. 14: 22); efectuar visitas pastorales (Hch. 15:36), confirmar a las iglesias en Siria y Cilicia (Hch.15:41), consolar a la iglesia de Filipos (Hch.16:40); confirmar a las iglesias en Derbe y Listra (Hch. 16:5), consolar a los hermanos de Filipos (Hch.6:40); confirmar a los discípulos de las iglesias de Galacia y Frigia (Hch. 18:23); ministrar el bautismo en el Espíritu Santo a los efesios (Hch.19:6); Exhortar a las iglesias de Éfeso y Macedonia (Hch.20:12); dar la exhortación de despedida a los hermanos de Mileto (Hch.20:17-35); ministrar en oración a las iglesias de Mileto (Hch.20:36) y de Chipre (Hch.21:5); visitar a los hermanos de Tiro (214:7) y testificar a la iglesia de Jerusalén (Hch. 21:17-20).

Cabe destacar que si bien el apóstol Pablo no se quedó a pastorear a muy largo plazo en un solo lugar él brindó su cobertura pastoral a los pastores de su red de iglesias.

### **Misiones y docencia**

Stewart afirma que la enseñanza cristiana implica compartir con otros nuestros conocimientos de la relación que existe entre Dios y nosotros. Es un ministerio dado por Dios, para mostrar a los alumnos cómo crecer en su vida con Dios y esto no consiste simplemente en transmitir conocimientos, sino en guiar al alumno a obedecer la Palabra de Dios y establecer una buena relación con Dios. (Jn. 8:31; Stg. 1:22–25). Por ende, el maestro cristiano enseña como Jesús enseñó: para ver los cambios de vida en sus estudiantes gracias a su enseñanza.<sup>5</sup>

La educación cristiana siempre fue entendida así, por eso Armstrong acota que aún en el primer siglo la docencia cristiana procuró educar a la gente en el nuevo camino y a medida que la iglesia crecía y ganaba más gentiles que judíos, esa instrucción se hizo aún más urgente lo que es lógico ya que los gentiles nunca habían oído del mesías ni de nada relacionado a él que si enseñaba el judaísmo.

Armstrong añade que no existe literatura escrita sobre la educación específicamente de este período, pero sí podemos conocer algo en el contexto de la predicación, de la actividad misionera, del crecimiento y la expansión de la iglesia, de la producción de la literatura, y de la exégesis neotestamentaria<sup>6</sup>. De hecho, el apóstol Pablo incluyó la docencia en su labor misionera: enseñó en Antioquía de Pisidia (Hch. 13.15-47), en Perge (Hch.14:25), en las ciudades de Listra y Derbe (Hch.16:4); entregó las ordenanzas del concilio de Jerusalén a las iglesias (Hch. 16:4); enseñó también en Berea (Hch. 17:10-11), en Corinto (Hch.18:11) y también a los hermanos de Troas (Hch.20:7). Esto muestra la tremenda prioridad de la docencia en las misiones.

### **Misiones y guerra espiritual**

Hay un mover espiritual poderoso de las tinieblas en grandes regiones del mundo especialmente entre los pueblos animistas e hindúes; sin embargo, como dice Kraft:

*“los misioneros evangélicos que han negado la parte espiritual no pueden dar respuesta a los oprimidos por el diablo por lo que al ignorar los principios de la guerra espiritual no sólo estamos presentando un evangelio incompleto, sino que también empujamos a los nuevos creyentes de vuelta a sus prácticas fomentando de este modo el sincretismo e inclusive la apostasía de los miembros de la iglesia”<sup>7</sup>.*

La iglesia en misión debe usar los principios de guerra espiritual ya que para eso fuimos comisionados (Mc.16:17)

---

<sup>4</sup> John MacArthur, *El ministerio pastoral: Cómo pastorear Bíblicamente*, (Nashville, Tennessee: Grupo Nelson, 2009), 33,34.

<sup>5</sup> Marjorie Stewart, *El ministerio de la enseñanza*, Cuarta edición, (Springfield, Estados Unidos de América: Global University, 2012), 18.

<sup>6</sup> Hayward Armstrong, *Bases para la Educación Cristiana*, Séptima edición, (Texas, Estados Unidos de América: Casa Bautista de Publicaciones, 2002), 38.

<sup>7</sup> Charles Kraft, *Perspectivas del Movimiento Cristiano Mundial, Tres encuentros de poder*, Libro 2, (California: William Carey Library, 2019), 72.6.

En el libro de los Hechos vemos como Pablo se involucró en la guerra espiritual como parte de su tarea misionera: enfrentó a Elimas el hechicero (Hch.13:6-11); ministró liberación del espíritu de adivinación de la muchacha en Filipos (Hch.16:16-18); ministró liberación a través de sus prendas (19:12) y llevó a la conversión de los hechiceros de Éfeso (Hch.19:18,19).

## CONCLUSIÓN

La tarea misionera es una urgencia de naturaleza impostergable debido a que de ella depende la salvación eterna de las almas por las cuales murió Cristo y por tanto hay que cumplirla a la brevedad posible y hay que hacerla holísticamente conforme a lo que la Palabra nos indica: Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios (1Pedro 4:10).

El apóstol Pablo como misionero por excelencia se enfocó a servir como misionero plantador de iglesias; sin embargo esas iglesias ya formadas también necesitan apoyo y por tanto la misión también puede y debe enfocarse en dar apoyo a la iglesia creada y puede hacerlo trabajando en favor de la formación de su liderazgo, brindándoles apoyo pastoral y capacitación teológica para preservarlos del error y el sincretismo y así mismo, se precisa de personas con un don y llamado específico para ministrar en guerra espiritual y en todas las áreas que la iglesia requiere.

A la luz de lo mencionado se corrobora la hipótesis planteada: Pablo sirvió en el campo misionero a través de la apologética, docencia, evangelismo, formación de liderazgo, entre otros.

Se puede concluir entonces que el uso de los diversos dones y ministerios no es algo opcional ni debería ser discutible; por el contrario, se debe animar a realizar la obra misionera, no sólo en la plantación de iglesias sino en todas sus facetas por ser de gran bendición para la iglesia y el mundo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Armstrong, Hayward. *Bases para la Educación Cristiana*, Séptima edición, Texas, Estados Unidos de América: Casa Bautista de Publicaciones, 2002.
- Kraft, Charles. *Perspectivas del Movimiento Cristiano Mundial, Tres encuentros de poder*. Libro 2, California: William Carey Library, 2019.
- Leal Rincón, John Jairo y cols, *Liderazgo y Formación de líderes*, (Medellín, Colombia: Iglesia Metodista Libre Latinoamérica, 2018), 60.
- MacArthur, John. *El ministerio pastoral: Cómo pastorear Bíblicamente*. Nashville, Tennessee: Grupo Nelson, 2009.
- Prado Flores, José H. *Formación de Líderes*. Guadalajara, México, Rema, 2016.
- Stewart, Marjorie. *El ministerio de la enseñanza*, Cuarta edición. Springfield, Estados Unidos de América: Global University, 2012.

Maria Rosario Celis Castro  
rosarioceliscastro@hotmail.com  
Seminario Bíblico Gamaliel - SEBIGAM, Perú

Publicado bajo licencia Creative Commons: Atribución 4.0 International(CC BY 4.0)